

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского района
Новосибирской области—

Новотарапская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:

Начальник управления

Ордынского района

Новосибирской обл.



Утверждаю
Директор МКОУ-Новотарапская
СО Ш

Макашова А.И..

Приказ № 48 от 18.05.2026



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

«Под знаком единства»,

посвящённая году единства народов России,

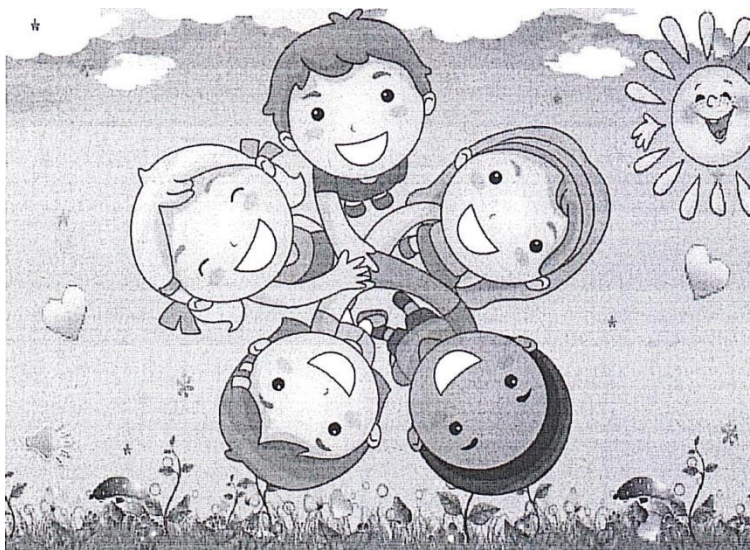
для организации отдыха и оздоровления детей

в лагере с дневным пребыванием

«Шарапчонок»

Возраст детей: 6,7—12 лет

Срок реализации программы: 1 сезон



СОСТАВИТЕЛЬ: Пахтусова Учитель начальных классов

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря «Шарапчонок» с дневным пребыванием детей и подростков «Под знаком единства»
2	Цель программы	является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления в преемственности с единой системой воспитания и государственной политикой в области образования Российской Федерации посредством реализации воспитательных треков программы «Орлята России»
3	Задачи программы	разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха; внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; формирование у детей активной гражданской позиции, чувства сопричастности к истории и культуре России; развитие творческого, интеллектуального и физического потенциала каждого ребенка; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха. формирование интереса детей к участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников
4	Направление деятельности	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.
4	Краткое содержание программы	2026 год объявлен президентом России В.В.Путиным Годом единства народов России. Смена летнего оздоровительного

		лагеря посвящена проведению виртуальных экскурсий и путешествий по многонациональной России. При результативном выполнении заданий дня получают знак отличия – оберег народа или фото знаменательных мест. Каждый день жизни лагеря включает: развивающие игры, образовательные квесты, мастер-классы, спортивные мероприятия и конкурсы. Программа направлена на повышение уровня интереса детей и подростков к знакомству с многообразием культуры родной страны.
5	Адресат проектной деятельности:	- дети от 6,7 до 12 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
6	Социальные партнеры:	Новошарапский СДК, Новошарапская сельская библиотека, Ордынский музей, Ордынская детская библиотека, Ордынский РДК, Ордынский ДДТ
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное образовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области – Новошарапская средняя общеобразовательная школа
8	Ф.И.О. руководителя организации:	Макашова Анна Ильинична
9	Адрес, телефон, электронный адрес	633270 Новосибирская область, Ордынский район, д. Новый Шарап, ул. Мира 83 Телефон (838359)40-799 E-mail: sharapshkola@mail.ru
10	Место реализации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области – Новошарапская средняя общеобразовательная школа
11	Количество, возраст учащихся	55 человек от 6,7 до 12 лет
12	Сроки проведения, количество смен	I смена – с 01.06.2026 г. по 25.06.2026г.
13	Учебные помещения и площадки	Кабинеты - игровые комнаты. Спортивный зал для занятий спортом, состязаний. Спортивная площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивных состязаний. Территория школьного двора для проведения линейки, отрядных дел, игры-путешествия. Школьная библиотека - для работы с литературой для педагогов и детей. Школьная столовая для организации питания. Комнаты гигиены - туалеты, места для мытья рук, раздевалки.
14	Материально-техническое обеспечение:	Технические средств обучения: ноутбуки, принтер, сканер, мультимедийные проекторы, ксерокс. Художественные средства: канцелярские товары; товары для рукоделия. Хозяйственный инвентарь. Аудио-аппаратура.
15	Информационное обеспечение:	• https://campmaker.ru/ • https://явожатый.рф/

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Часть 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 2.1. Назначение программы
- 2.2. Ценностные основания программы
- 2.3. Учет возрастных особенностей
- 2.4. Методологические подходы
- 2.5. Принципы реализации программы

Часть 3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Цель программы
- 3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания
- 3.3. Задачи программы
- 3.4. Целевые приоритеты по возрастным группам
- 3.5. Ожидаемые результаты

Часть 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 4.1. Основные направления воспитательной работы
- 4.2. Блок «Мир»
- 4.3. Блок «Россия»
- 4.4. Блок «Человек»
- 4.5. Инвариантные модули
 - 4.5.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
 - 4.5.2. Модуль «Культура России»
 - 4.5.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
 - 4.5.4. Модуль «Детское самоуправление»
 - 4.5.5. Модуль «Инклюзивное пространство»
 - 4.5.6. Модуль «Профориентация»
 - 4.5.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
- 4.6. Вариативные модули
 - 4.6.1. Модуль «Экскурсии и походы»
 - 4.6.2. Модуль «Кружки и секции»
 - 4.6.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»
 - 4.6.4. Модуль «Проектная деятельность»

Часть 5. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 5.1. Общелагерный уровень
- 5.2. Межотрядный уровень
- 5.3. Групповой уровень
- 5.4. Отрядный уровень
- 5.5. Индивидуальная работа с ребенком

Часть 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 6.1. Особенности лагеря дневного пребывания
- 6.2. Уклад лагеря
 - 6.2.1. Быт

- 6.2.2. Режим и законы лагеря
- 6.2.3. Корпоративная культура
- 6.2.4. Символическое пространство
- 6.3. Этапы реализации смены
- 6.3.1. Подготовительный этап
- 6.3.2. Организационный период
- 6.3.3. Основной период
- 6.3.4. Итоговый период
- 6.3.5. Этап последствий
- 6.4. Анализ воспитательной работы
- 6.5. Партнерское взаимодействие
- 6.6. Взаимодействие с родителями
- 6.7. Кадровое обеспечение
- 6.8. Методическое обеспечение
- 6.9. Материально-техническое обеспечение

Часть 7. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «ПОД ЗНАКОМ ЕДИНСТВА»

- 7.1. Актуальность и новизна смены
- 7.2. Игровая легенда
- 7.3. Законы и традиции лагеря
- 7.4. Структура игровой модели
- 7.5. Принципы деятельности

Часть 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 8.1. Организационный период
- 8.2. Основной период
- 8.3. Заключительный период

Часть 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 9.1. Положение о лагере дневного пребывания
- 9.2. Должностные инструкции сотрудников
- 9.3. Инструкции по технике безопасности для детей
- 9.4. Сценарии ключевых мероприятий
- 9.5. Диагностический инструментарий
- 9.6. Анкеты для детей и родителей
- 9.7. Описание игр на знакомство и сплочение
- 9.8. Репертуар песен и танцев смены
- 9.9. Макет отрядного уголка
- 9.10. Список литературы

ЧАСТЬ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1.1. Федеральный уровень

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации:

1. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Гарантирует права и свободы человека и гражданина, уважение к достоинству личности, защиту детства.

2. **Конвенция ООН о правах ребенка** (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). Устанавливает международные стандарты в области защиты прав детей.
3. **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**. Определяет понятие воспитания как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
4. **Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**. Устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ. Статья 12.1 регламентирует полномочия органов государственной власти по осуществлению гарантий прав ребенка. Статья 12.2 устанавливает особенности обеспечения прав детей на отдых и оздоровление.
5. **Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"»**. Вносит изменения, касающиеся организации воспитательной работы в детских лагерях, вводит обязательность применения федеральных рабочих программ воспитания и единых подходов к организации воспитательной деятельности.
6. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»**. Является основополагающим документом для разработки настоящей программы. Устанавливает:
 - единые подходы к воспитанию в организациях отдыха детей и их оздоровления;
 - перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
 - структуру и содержание программы воспитания;
 - инвариантные и вариативные модули;
 - требования к календарному плану воспитательной работы.
7. **Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**. Определяет систему ценностей, лежащих в основе воспитательного процесса: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, историческая память, единство народов России.
8. **Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28). Устанавливают требования к условиям размещения, питания, режиму дня и организации воспитательного процесса.
9. **Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»** (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2). Определяют нормативы продолжительности сна, двигательной активности, прогулок и других режимных моментов.

1.2. Локальный уровень

1. Постановление Администрации Ордынского района Новосибирской области об организации летнего труда и отдыха обучающихся;
2. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ордынского района Новосибирской области Новошарапская средняя общеобразовательная школа;
3. Приказ «Об открытии летнего лагеря»;
4. Должностные инструкции сотрудников лагеря.
5. Акт приемки лагеря межведомственной комиссией.

ЧАСТЬ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Назначение программы

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Шарапчонок» МБОУ «МКОУ-Новошарапской СОШ» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для педагогического коллектива лагеря (начальника, воспитателей, вожатых, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования) и является основой для разработки и реализации воспитательной деятельности в летний оздоровительный период.

2.2. Ценностные основания программы

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная деятельность в лагере строится на основе этих ценностей, которые определяют содержание всех мероприятий и форм работы с детьми.

2.3. Учет возрастных особенностей

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников и направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

В лагере функционируют отряды для детей младшего школьного возраста (6,7–10 лет) и среднего школьного возраста (11–12 лет). При планировании мероприятий учитываются ведущие виды деятельности, интересы и психофизиологические особенности каждой возрастной группы.

2.4. Методологические подходы

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции. Деятельность является основным средством развития личности.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. В центре внимания — приобщение детей к базовым национальным ценностям.

2.5. Принципы реализации Программы

- **принцип единого целевого начала воспитательной деятельности** — все мероприятия и формы работы подчинены единой цели воспитания;
- **принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности** — воспитательный процесс охватывает все периоды смены, обеспечивая связь между этапами и преемственность с воспитательной системой школы;
- **принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности** — использование единых методологических оснований при выборе форм и методов работы;
- **принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп** — дифференциация содержания, форм и методов работы в зависимости от возраста, интересов, способностей и психологических особенностей детей;
- **принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей** — опора на позитивные интересы детей, создание условий для их развития и реализации;
- **принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности** — постановка достижимых целей, использование диагностического инструментария для оценки результатов.

ЧАСТЬ 3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

3.1.Целью Программы лагеря дневного пребывания (ЛДП) является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления в преемственности с единой системой воспитания и государственной политикой в области образования Российской Федерации посредством реализации воспитательных треков программы «Орлята России»

3.2.Целевые ориентиры результатов воспитания

Младшийшкольный возраст (7-10 лет)	Подростковыйвозраст (11-14 лет)
<i>Гражданско-патриотическоевоспитание</i>	
Знающийилюбящийсвою малую родину, край, проявляющий уважение к государственнымсимволам России. Имеющий представление о своейстране,еетерритории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициямиценностямсвоего народа, а также к другим культурам.	<i>Гражданскоевоспитание</i>
	Осознающий свою гражданскуюидентичностьи уважающийгосударственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизниместногообщества. Знающийнормы общественногоповеденияи уважающий права других людей.
	<i>Патриотическоевоспитание</i>

	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию. .
<i>Эстетическое воспитание</i>	
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.
Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.
<i>Трудовое воспитание</i>	

Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.
<i>Экологическое воспитание</i>	
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности. .
<i>Познавательное направление воспитания</i>	
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

3.3. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

формирование у детей активной гражданской позиции, чувства сопричастности к истории и культуре России;

развитие творческого, интеллектуального и физического потенциала каждого ребенка;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

формирование интереса детей к участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

3.4. При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

3.4.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

3.4.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений.

Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к

традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

3.5. Ожидаемые результаты

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- сформированность у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре России, государственным символам;
- принятие детьми традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, навыков самоуправления;
- раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала детей;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- приобретение детьми опыта социально значимой деятельности;
- сформированность навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
- высокая степень удовлетворенности детей и родителей организацией отдыха;
- отсутствие конфликтных ситуаций и травматизма.

ЧАСТЬ 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Шарапчонок» МКОУ-Новошарапская СОШ заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

4.2. Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные формы работы блока «Мир» представлены в инвариантных и вариативных модулях программы. В рамках смены «Под знаком единства» блок «Мир» реализуется через знакомство с культурой разных стран, виртуальные путешествия, изучение мирового культурного наследия и понимание места России в мировом сообществе.

4.3. Блок «Россия»

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Данный блок является центральным в тематической смене «Под знаком единства», посвященной Году единства народов РФ.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

4.3.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. *Формы работы:* торжественные линейки с подъемом флага, изучение истории родного края, знакомство с земляками-героями, единые уроки «Мы — россияне».

4.3.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев

Отечества, сохранением исторической правды.

Формы работы: уроки мужества, военно-спортивные игры, акции памяти, конкурс патриотической песни.

4.3.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

Формы работы: информационные часы о народах России, игры народов России, выставки национальных культур.

4.3.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации, языком межнационального общения.

Формы работы: викторина «Знатоки русского языка», игра-путешествие «В гостях у сказки».

4.3.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы работы: экологические акции, экологические квесты, конкурс плакатов «Береги природу».

4.4. Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Он включает в себя:

- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, спартакиады, спортивные игры);
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка, профилактику травли, психолого-педагогическое сопровождение;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, при пожаре, на водоемах, в общественных местах;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре;
- мероприятия, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России;
- игры, проекты, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей.

4.5. Инвариантные модули

Инвариантные модули являются обязательными для включения в программу воспитательной работы и реализуются в полном объеме.

4.5.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- **Ежедневные режимные моменты:** утренняя гигиеническая гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая), динамические паузы между мероприятиями, прогулки на свежем воздухе.
- **Спартакиады и соревнования:** малые олимпийские игры, турниры по пионерболу, футболу, настольному теннису, «Веселые старты».
- **Спортивные праздники и игровые программы:** «Игры народов России», «Богатырские забавы».
- **Военно-спортивные игры:** «Зарничка»
- **Народные и дворовые русские народные игры:** лапта, «Ручеек», «Горелки», «Вышибалы», а также игры народов России.
- **Подвижные игры на свежем воздухе:** игры с мячом, эстафеты, игры на сплочение.
- **Беседы о здоровом образе жизни:** «Здоровые зубы — красивая улыбка», «Мы за ЗОЖ», «Правильное питание» (с использованием материалов сайта здоровое-питание.рф).
- **Массовые флешмобы:** танцевальные флешмобы на общелагерных мероприятиях.

4.5.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- **Торжественные линейки и церемонии:** линейка открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные Дню России и Дню памяти и скорби, ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ.
- **Экскурсии:** посещение школьного музея, библиотеки, мемориала Победы.
- **Военно-патриотические игры и соревнования:** военно-спортивная игра «Зарничка», конкурс строя и песни (элементы).
- **Конкурсы различных видов:** конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов «С чего начинается Родина?», конкурс плакатов «Мы за мир!».
- **Акции:** патриотические акции «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка» (символическая).
- **Викторины, квесты и интеллектуальные игры:** квест «Я люблю тебя, Россия!», викторина «Знаешь ли ты свой край?», интеллектуальная игра «Знатоки родного языка».
- **Народные игры:** проведение русских народных игр и игр народов России на свежем воздухе.
- **Литературные и творческие гостиные:** литературная гостиная, посвященная творчеству поэтов разных народов России.

- **Мастер-классы:** мастер-классы по народным ремеслам (изготовление кукол-оберегов, Ордынская роспись, национальная вышивка).
- **Кинопросмотры и обсуждения:** просмотр и обсуждение отечественных фильмов о дружбе народов.
- **Выставки:** выставка детских рисунков и поделок, фотовыставка «Лица моего лагеря».
- **Флешмобы:** флешмоб «Россия — мы дети твои!».

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» осуществляется с использованием безвозмездных электронных ресурсов: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека.

4.5.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение

4.5.4. Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление в лагере дневного пребывания «Шарапчонок» МКОУ-Новошарапской СОШ реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном, обеспечивая включение каждого ребенка в активную социальную жизнь коллектива.

4.5.4.1. На уровне организации детское самоуправление реализуется через систему временных творческих и инициативных групп, которые формируются для подготовки и проведения конкретных общелагерных мероприятий, а также через постоянно действующие органы: Совет командиров отрядов.

- **Временные творческие группы** создаются для подготовки ключевых событий смены. В конкурсе талантов «Звездный час» отборочный тур проводится внутри отрядов, где дети сами определяют номера для общелагерного финала. В тематические дни представители отрядов защищают социальные проекты в формате ярмарки идей.
- **Совет командиров отрядов** собирается ежедневно для планирования и анализа прошедшего дня, обсуждения текущих вопросов и координации деятельности отрядов. В состав Совета входят командиры, выбранные в каждом отряде.
- **Медийное направление** представлено через работу редакционного совета и фотокроссы, в ходе которых дети создают фотоколлажи и стенгазеты, выступая в роли фотокорреспондентов, редакторов и журналистов.
- **Оформительские группы** из числа детей участвуют в оформлении выставок, отрядных уголков и подготовке итоговых концертов.

4.5.4.2. На уровне отряда детское самоуправление строится на основе выборности лидеров по инициативе членов отряда, которые представляют интересы коллектива в общелагерных делах и при взаимодействии с администрацией.

В организационный период закладывается основа самоуправления. В первый день проводится операция по обустройству отрядных уголков, придумывание названия и девиза (связанных с темой единства). На огоньке знакомства и в ходе игр на знакомство выявляются неформальные лидеры, которые в дальнейшем выбираются на различные роли:

- **командир** (представление отряда на линейках, участие в Совете командиров, взаимодействие с педагогами);
- **культорг** (координация творческой подготовки, организация участия в конкурсах и фестивалях);
- **физорг** (организация участия в спортивных соревнованиях, проведение физкультурминуток);
- **эколог** (координация участия в экологических акциях);
- **редактор** (оформление отрядного уголка, сбор материалов для летописи отряда, взаимодействие с пресс-центром).

Выбранные лидеры представляют интересы отряда в общелагерных мероприятиях. При подготовке к мероприятиям внутри отряда распределяются роли, разучиванию номеров, подготовке презентации. В конкурсе талантов отборочный тур проводится внутри отряда, где дети самостоятельно определяют номера для общелагерного финала.

Лидеры отрядов участвуют в церемониальных мероприятиях: лучшие представители включаются в состав знаменных групп для ежедневного подъема и спуска Государственного флага РФ, выступают в роли ведущих и организаторов на торжественных линейках.

В основном периоде реализуется принцип чередования творческих поручений: при подготовке к фестивалям, конкурсам, оформлении выставок и отрядных страниц в летописи дети меняются ролями, что позволяет каждому проявить себя в разных видах деятельности.

Элементы самообслуживания включают операцию по обустройству и уборку отрядных мест в заключительный день.

4.5.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

- **На организационном уровне** поощрение выражается в привлечении ребенка к активной деятельности через включение в органы самоуправления: участие в Совете командиров, творческих инициативных группах, выполнение ответственных поручений в отряде.
- **Социальный уровень** включает публичное признание достижений через вручение наград, дипломов и грамот за победу и участие в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях на общелагерных линейках, публичное объявление благодарности ребенку и его родителям, размещение фотографий активистов на стенде «Звезды лагеря», освещение достижений в официальных социальных сетях лагеря, а также предоставление почетного права подъема Государственного флага РФ лучшим представителям отрядов по итогам дня.

- **Эмоциональный уровень** реализуется через создание ситуации успеха: публичную похвалу на отрядных сборах и огоньках, поддержку детских инициатив, доверие ответственных поручений.

Система строится на принципах публичности и открытости процедур награждения, прозрачности и понятности критериев поощрения, регулировании частоты награждений для сохранения их значимости, сочетании индивидуального и коллективного поощрения, а также дифференциации наград. Наградные материалы оформляются с использованием символики лагеря, а процедуры награждения проводятся торжественно на общелагерных линейках.

4.5.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. Для организации инклюзивного пространства в ЛДП созданы особые условия: кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентируемся на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей).

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике профессии, расширить знания о рынке труда;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

4.5.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении

Первых»

В Программу воспитательной работы включены следующие форматы: программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильной сменой Движения Первых для младших школьников является программа "Содружество Орлят России"; тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

Акции по благоустройству территории, посадке цветов, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

Организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

Обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа- ведение блога, создание фото- и видео продуктов о инициативах в ЛДП с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

4.6. Вариативные содержательные модули

4.6.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями.

Реальные экскурсии представлены посещением культурных и исторических объектов города:

- мемориал Победы (участие в акциях памяти и возложения цветов);

- библиотека (знакомство с литературой народов России).

Экскурсии-прогулки и походы включают:

- экологические квесты в парке или на пришкольном участке, где дети исследуют природу, знакомятся с лекарственными растениями и птицами;
- экологические прогулки в парк, сочетающиеся с акциями по уборке территории;

Виртуальные экскурсии расширяют географию путешествий, разными регионами страны, достижениями науки, культурой и традициями народов России.

Все экскурсионные мероприятия направлены на расширение кругозора детей, формирование интереса к истории, культуре и природе родного края, а также на развитие познавательной активности и патриотических чувств.

Механизм подготовки и проведения экскурсии включает несколько последовательных этапов:

1. **Предварительная работа:** сбор информации, определение цели и задач, согласование даты с принимающей стороной, получение разрешений от родителей, издание приказа по школе, назначение ответственных.
2. **Разработка экскурсии:** формирование маршрута, адаптация содержания для возрастной группы, написание сценарного плана или получение программы от экскурсовода.
3. **Организационная подготовка:** проведение инструктажа с детьми по правилам поведения и безопасности, распределение обязанностей среди сопровождающих, подготовка необходимого инвентаря (флажки, аптечка, вода).
4. **Проведение экскурсии:** сопровождение группы, контроль за соблюдением дисциплины и безопасности, координация деятельности детей.
5. **Завершающий этап:** подведение итогов в отряде, коллективное обсуждение, выполнение творческих заданий (рисунков, заметка в стенгазету).

4.6.2. Модуль «Кружки и секции»

Система дополнительного образования реализуется через постоянно действующие кружки и тематические мастер-классы, обеспечивающие занятость детей по интересам и развитие их творческих, интеллектуальных и физических способностей на протяжении всей смены.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по трем направленностям:

Художественная направленность:

вокальный кружок "Гармония. Вокальная студия"(разучивание песен, подготовка к конкурсам и концертам);

- театральная студия «Театральные ступеньки» (основы актерского мастерства, подготовка мини-спектаклей);
- кружок народных ремесел «Маленький мастер» (изготовление поделок в традициях народов России).

Техническая и естественнонаучная направленность:

- кружок робототехники (конструирование, основы программирования).
- Кружок «Экология»

Физкультурно-спортивная направленность:

- кружок "Юный воин" (занятия патриотической направленности)
- кружок "Белая ладья. Шахматный клуб" (развитие логического мышления);

4.6.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

Онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

Детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

4.6.4. Модуль «Проектная деятельность»

Модуль «Проектная деятельность» реализуется через систему коллективных творческих проектов, исследовательских работ и презентаций детских инициатив, направленных на развитие познавательной активности, навыков командного взаимодействия и публичных выступлений.

Центральным событием модуля является **фестиваль «В семье единой»**, подготовка к которому начинается с выбора темы (народ, регион, культурная традиция) и распределения ролей, продолжается изготовлением элементов оформления, репетициями и генеральной репетицией. Каждый отряд реализует собственный творческий проект, дети изучают традиции, готовят костюмы, разучивают танцы и песни, оформляют подворья и готовят элементы национальной кухни. Кульминацией становится гала-концерт и выставка, объединяющие все отрядные проекты.

В тематический день «День Первых» проходит презентация социальных проектов в формате «Ярмарка идей», где отряды представляют свои инициативы, реализованные за смену.

Завершается проектная деятельность оформлением отрядных страниц в летописи лагеря, финалом конкурса талантов и итоговыми выставками.

ЧАСТЬ 5. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При планировании и реализации содержания Программы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Используются следующие уровни воспитательной работы:

5.1. Общелагерный уровень

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Общелагерный уровень включает следующие форматы работы:

- **Торжественные и организационные мероприятия:** линейки открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные государственным праздникам (День России, День памяти и скорби), а также ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ, формирующие гражданскую идентичность и чувство патриотизма.
- **Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия:** спартакиады, спортивные праздники, командные игры, товарищеские матчи, турниры по различным видам спорта и эстафеты, направленные на развитие физических качеств, укрепление здоровья и сплочение коллектива.
- **Творческие и конкурсные мероприятия:** конкурс талантов «Звездный час», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, конкурс рисунков «Народы России», фотокросс и конкурс плакатов, создающие условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.
- **Фестивали и праздники:** фестиваль «В семье единой», итоговый гала-концерт «Под знаком единства», объединяющие все отряды в едином творческом пространстве и демонстрирующие результаты коллективной деятельности за смену.
- **Игровые и интеллектуальные программы:** квесты различной тематики (патриотический, экологический, профориентационный, этнографический), интеллектуальный марафон, квизы, игры-путешествия и викторины, развивающие познавательную активность, кругозор и навыки командного взаимодействия.
- **Патриотические мероприятия:** уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарничка», акции памяти, просмотр фильмов, направленные на формирование уважения к истории страны, героическому прошлому и защитникам Отечества.
- **Тематические дни:** представляют собой комплексные события, объединяющие различные форматы активности вокруг одной темы (День спорта, День России, День профессий, День народов России и др.).
- **Флешмобы:** массовые танцевальные акции, проводятся в ключевые моменты смены, создавая позитивный эмоциональный фон и чувство единства.
- **Выставки и презентации:** позволяют представить результаты проектной и творческой деятельности детей.

- **Акции:** охватывают социальные, экологические и патриотические направления, формируя активную гражданскую позицию и навыки социально значимой деятельности.

5.2. Межотрядный уровень

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

Формы межотрядного взаимодействия включают:

- спортивные соревнования между отрядами (спартакиады, турниры, «Веселые старты»), формирующие дух здоровой конкуренции и учащие работать в команде;
- товарищеские матчи между сборной детей и сборной вожатых, создающие особую атмосферу единства и равенства;
- квесты межотрядного формата, предполагающие перемещение команд по станциям и взаимодействие с представителями других отрядов;
- конкурсные программы, предусматривающие соревнование между отрядами за лучшие результаты;
- фестивали как форма презентации результатов коллективной деятельности отрядов;
- интеллектуальные игры в формате командных соревнований между отрядами;
- военно-спортивные игры, предполагающие соревнование отрядов в прохождении полосы препятствий и выполнении тактических заданий;
- флешмобы как массовые акции, объединяющие детей из всех отрядов в общем действии;
- акции межотрядного формата (патриотические, экологические, социальные);
- тематические дни, предполагающие участие всех отрядов в единой программе;
- проектную деятельность в межотрядном формате, где отряды работают параллельно, но представляют результаты своей деятельности на общих мероприятиях.

Все межотрядные мероприятия направлены на расширение коммуникативного пространства, развитие навыков взаимодействия с разными коллективами, формирование общелагерного единства и создание условий для обмена опытом между отрядами.

5.3. Групповой уровень

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Основу групповых мероприятий составляют:

- дополнительные общеразвивающие программы (кружки), которые реализуются на протяжении всей смены в разновозрастных группах (художественные, технические, естественнонаучные, спортивные);
- мастер-классы, проводимые для групп детей, объединенных интересом к конкретному виду творчества или ремесла;
- работа творческих и инициативных групп для подготовки конкретных мероприятий (группы оформления, группы ведущих, пресс-центр, редакционный совет);

- занятия с педагогом-психологом в групповом формате (тренинги на сплочение, коммуникативные игры, упражнения на снятие эмоционального напряжения);
- проектные группы для работы над социальными и творческими проектами.

Все групповые мероприятия направлены на развитие специальных способностей детей, углубленное изучение интересующих их областей, создание условий для творческой самореализации и формирование навыков совместной деятельности в разновозрастных коллективах.

5.4. Отрядный уровень

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- организационные сборы;
- игры на знакомство и сплочение, проводимые в организационный период;
- коллективные творческие дела по обустройству отрядного уголка, придумыванию названия, девиза, эмблемы, законов жизни отряда и выбору актива;
- подготовку к общелагерным мероприятиям через репетиции, распределение ролей, изготовление костюмов и элементов оформления;
- познавательные и игровые отрядные часы, включающие инструктажи по безопасности, игры-путешествия, акции, просмотр познавательных материалов, викторины;
- творческие мастерские в отрядах для конкурсов рисунков, оформления отрядных уголков, подготовки к конкурсам, изготовления поделок и элементов костюмов;
- проектную деятельность в отряде через работу над проектами, подготовку к презентациям, оформление отрядных страниц в летописи лагеря;
- отрядные спортивные соревнования и подвижные игры;
- беседы и обсуждения на отрядных сборах (с психологом, на темы здоровья, семейных ценностей, обсуждение просмотренных фильмов);
- коллективные творческие дела в отряде по разучиванию игр, подготовке к конкурсам, участию в акциях;
- утренние сборы отряда для планирования дня, распределения обязанностей и подведения итогов;
- вечерние «огоньки» (огонек знакомства, огонек-анализ дня, тематический огонек, прощальный огонек).

Все отрядные мероприятия направлены на формирование благоприятного психологического климата, развитие самоуправления, создание условий для самореализации каждого ребенка и укрепление внутриколлективных связей.

5.5. Индивидуальная работа с ребенком

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Включает:

- индивидуальные беседы с воспитателем и психологом;
- поддержку детей в решении проблем и конфликтных ситуаций;
- наблюдение за эмоциональным состоянием;

- создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- помощь в самореализации и раскрытии личностного потенциала.

ЧАСТЬ 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6.1. Особенности лагеря дневного пребывания

Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Шарапчонок» МКОУ-Новошарапской СОШ обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня (с 08.30 до 14:30), его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы, адаптированные под условия лагеря.

За многолетнее время работы ЛДП сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления- уклад ЛДП. Во время отдыха и оздоровления дети развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей из малообеспеченных семей, семей с детьми-участников СВО, детей, находящихся под опекой, детей из многодетных семей. Педагогическая целесообразность сложившегося уклада обусловлена тем, что он обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга

6.2. Уклад лагеря

Уклад ЛДП сформирован с опорой на следующие ориентиры: наличие спроса родителей и детей на организованный отдых; модернизацию старых форм работы и введением новых; потребность воспитанников в самореализации в социуме. Уклад ЛДП является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Он основополагающий

элемент, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности программа ЛДП является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

6.2.1. Быт

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Уклад лагеря формируется с учетом его архитектурно-планировочных особенностей как учреждения, функционирующего на базе МКОУ-Новошарапской СОШ. Территориальное расположение обеспечивает близость к природной среде — лагерь использует пришкольный участок, спортивную площадку и игровую площадку для проведения экологических квестов, прогулок и акций, что позволяет органично сочетать воспитательную деятельность с пребыванием на свежем воздухе.

Инфраструктура лагеря включает благоустроенные помещения для различных видов деятельности:

- отрядные комнаты для игр и общения;
- актовый зал для проведения массовых мероприятий;
- библиотека;
- компьютерный класс;
- кабинеты для кружковой работы и мастер-классов;
- спортивный зал и открытую спортивную площадку с флагштоком для церемоний;
- столовая;

Техническая оснащенность позволяет проводить виртуальные экскурсии, интерактивные игры и кинопросмотры.

Специфика лагеря дневного пребывания определяет особые требования к организации быта. Ежедневно для детей организованы:

- утренний фильтр (осмотр медицинским работником);
- двухразовое питание (завтрак, обед) в столовой, питьевой режим;
- санитарно-гигиенические процедуры (мытье рук перед едой, после прогулки).

Самообслуживание формируется через уборку отрядных мест, дежурство, участие в операциях по обустройству отрядных уголков. Гигиенические навыки поддерживаются через соблюдение санитарных требований при приеме пищи и проведении утреннего фильтра.

6.2.2. Режим и законы лагеря

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня лагеря разработан с учетом задачи оздоровления и полноценного отдыха детей в каникулярный период, обеспечивая баланс между организованной деятельностью и свободным временем для восстановления сил.

Режим дня:

8-30 – приход детей в лагерь, сбор отрядов, переключки, осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
8-40 – зарядка
9-00 – линейка
9-15 – завтрак
9-35 – минутка здоровья, отрядное время
10-00 – 10-40 – «Делу время!» Время активностей Орлят/Первых, кружковая работа
10-40 – 11-00 – трудовой десант, акции
11-00 – 12-00 – общелагерное мероприятие, мероприятие в ДК
12-00 – 13-00 – спортивное мероприятие
13-00 – обед
13-30 – 14-15 – свободное время, игры на свежем воздухе
14-15 - рефлексия,
14-30 – окончание работы, «Минутка безопасного поведения на дорогах», уход детей домой.

Двигательная активность составляет не менее 2-3 часов ежедневно за счет зарядки, подвижных игр и прогулок, а чередование интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий предотвращает переутомление.

Безопасность и охрана здоровья обеспечиваются соблюдением основополагающих законов лагеря:

- **«Закон точности» («ноль-ноль»)** требует строгого начала всех мероприятий в обозначенное время, формируя ответственность и дисциплину.
- **«Закон территории»** ограничивает пребывание детей разрешенными пространствами школы, спортивной площадки и пришкольного участка, а выход за пределы возможен только в сопровождении взрослых на организованных экскурсиях.
- **«Закон поднятой руки»** используется для быстрого сбора внимания и обеспечения порядка: если кто-то поднимает руку, все замолкают и слушают.
- **«Закон уважения»** требует вежливого обращения друг с другом, уважения к старшим, бережного отношения к имуществу.
- **«Закон зеленого друга»** предписывает бережное отношение к природе.
- **«Закон чистоты»** требует поддержания порядка в помещениях и на территории, соблюдения личной гигиены.

6.2.3. Корпоративная культура

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия лагеря заключается в создании безопасного и развивающего пространства для полноценного отдыха, оздоровления и личностного роста каждого ребенка через включение в разнообразную творческую, спортивную, интеллектуальную и социально значимую деятельность, способствующую формированию активной гражданской позиции, уважения к культурному многообразию и традиционным ценностям.

Сформированные ценности лагеря:

- **Патриотизм и гражданственность** — уважение к государственным символам, истории страны и малой родины, участие в патриотических акциях.
- **Уважение к личности и достоинству** — признание ценности каждого ребенка, индивидуальный подход, работа психолога.
- **Дружба и единство** — сплочение через совместные игры, командные соревнования и фестивали, уважение к культурам разных народов.
- **Творчество и самореализация** — создание условий для проявления талантов.
- **Здоровье и безопасность** — соблюдение режима, норм гигиены и правил безопасного поведения.
- **Сотрудничество с семьей** — вовлечение родителей в совместные мероприятия.

Стиль взаимоотношений строится на принципах педагогики сотрудничества:

- с детьми педагоги выступают как старшие товарищи и наставники, создавая ситуацию успеха;
- с родителями поддерживаются открытость, диалог и информирование о жизни ребенка, проводятся совместные мероприятия;
- в педагогическом коллективе действуют взаимопомощь, уважение и единые требования к организации работы, соблюдается деловой этикет с корректностью и ответственностью.

Внешний вид:

- сотрудников — опрятность, наличие бейджей, удобная одежда, позволяющая активно участвовать в мероприятиях;
- детей — свободная одежда по сезону, головные уборы, сменная обувь, соблюдение опрятности. Элементы отрядной формы (галстуки, значки, футболки единого цвета) способствуют формированию чувства принадлежности к коллективу.

6.2.4. Символическое пространство

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы.

Ритуалы:

- **Торжественные церемонии:** ежедневный подъем и спуск Государственного флага РФ, право на который предоставляется лучшим представителям отрядов по итогам дня; торжественные линейки открытия и закрытия смены; линейки, посвященные государственным праздникам; акции памяти с возложением цветов к мемориалам.

- **Ритуалы повседневной жизни:** утренняя зарядка, ритуалы приветствия с использованием отрядных девизов, передача дежурства, неукоснительное соблюдение законов лагеря.
- **Огоньки:** вечерний сбор отряда в кругу для рефлексии, обмена впечатлениями, исполнения песен (огонек знакомства, тематический огонек, прощальный огонек).

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии:

- исполнение гимна России на торжественных линейках;
- конкурсы патриотической песни;
- разучивание песен о Родине, дружбе, мире, а также народных песен;
- знакомство с национальным музыкальным фольклором в рамках фестиваля «В семье единой».

Легенды лагеря служат уникальным инструментом осознания детьми нравственных категорий: легенда о названии лагеря «Шарапчонок», легенда о единстве народов, легенда о «Почте доверия». Легенды передаются из уст в уста, обсуждаются на огоньках и становятся частью общей культуры.

Визуальное пространство включает:

- общелагерный информационный стенд с планом дня и экраном соревнований;
- отрядные уголки, оформленные детьми и отражающие индивидуальность каждого коллектива;
- стенд с фотографиями лучших участников «Звезды лагеря»;
- выставки детских работ (рисунки, поделки, национальные костюмы);
- информацию для родителей;
- флагшток как центр торжественных церемоний;
- спортивную площадку;
- место проведения линеек.

6.3. Этапы реализации смены

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями)

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала в послелагерном (школьном, образовательном) периоде.

6.4 Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Школа определяет удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы ЛДП. При выборе методик учитывается их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

6.5. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями.

Партнеры организации:

- **Движение Первых** — проведение классных встреч, утренних зарядок, интерактивных игр по направлениям Движения, флешмобов; экспертная оценка социальных проектов.
- **Организации военно-патриотической направленности** (молодежные центры, ЮНАРМИЯ) — организация военно-спортивных игр, проведение уроков мужества, экскурсии, участие в церемониях.
- **Учреждения культуры** (краеведческий музей, картинная галерея, детская библиотека, дом дружбы народов) — экскурсии, интерактивные занятия, викторины, мастер-классы, выставки, литературные гостиные.
- **Национально-культурные автономии и объединения** — проведение мастер-классов, знакомство с культурой и традициями.
- **Игровая детская площадка** — площадка для экологических акций, квестов, подвижных игр и флешмобов.
- **Силовые структуры и ведомства** (МЧС, ГИБДД) — тренировочные эвакуации, беседы по безопасности, экскурсии, игры по ПДД, профилактические беседы.
- **Родительская общественность** — участие в совместных мероприятиях, проведение мастер-классов, обратная связь.

6.6. Взаимодействие с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом предусматривает следующие форматы:

Информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены ЛДП об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

Размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

При наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Взаимодействие с родителями строится на принципах открытости и доступности, уважения и партнерства, конфиденциальности, индивидуального подхода, оперативности.

6.7. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
- Воспитатели – обеспечивают реализацию плана работы; обеспечивают и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Составляют и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.; организуют праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
- Инструктор по физическому воспитанию - проводит оздоровительную утреннюю зарядку; организывает и проводит спортивно – массовые мероприятия.
- Педагоги дополнительного образования – проводят занятия в творческих объединениях, обеспечивают музыкальным, оформительным, содержательным материалом к праздничным мероприятиям.
- Повара - организуют питание детей.
- Медицинский работник – проводит измерение антропометрических данных в начале и конце смены, осмотр от клеща, следит за самочувствием детей, проводит беседы на медицинские темы

6.8. Методическое обеспечение

На основе Программы воспитательной работы для смены формируется календарный план воспитательной работ и план-сетка с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план. Также имеется методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания программы формируется система аналитической деятельности, включающая ежедневные планерные встречи и педагогические совещания по итогам периодов и ключевых мероприятий.

6.9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации Программы обеспечивается материально-технической базой МКОУ-Новошарапской СОШ, которая включает следующее оборудование и оснащение:

Церемониальное и символическое оснащение:

- флагшток
- Государственный флаг РФ
- знаменные стойки.

Музыкальное и звукоусиливающее оборудование:

- акустическая система (колонки, усилитель);
- радиомикрофоны (2 шт.);
- переносная колонка;
- ноутбук с подборкой фонограмм (гимн РФ, детские песни, минусовки, народная музыка).

Пространство для мероприятий:

- отрядные комнаты
- рекреации и холлы;
- спортивная площадка с разметкой;
- пришкольный участок;
- детская площадка

Информационное оснащение:

- отрядные уголки (информационные стенды в каждом кабинете);
- общелагерный информационный стенд
- стенд активистов «Звезды лагеря».

Спортивное оборудование и инвентарь:

- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;
- наборы для спортивных игр (бадминтон, настольный теннис);
- скакалки, обручи, гантели;
- маты гимнастические;
- турники, шведская стенка;
- теннисный стол;
- кегли, городки;
- секундомеры, свистки.

Канцелярские принадлежности и материалы для творчества:

- ватманы, бумага (белая, цветная), картон;
- краски (акварель, гуашь), кисти;
- карандаши простые и цветные, фломастеры;
- клей (ПВА, карандаш), ножницы, скотч;
- пластилин;
- материалы для поделок (природный материал, бросовый материал, ткань, нитки).

Специальное оборудование для реализации программы по направлениям деятельности:

- для блока «Россия» и патриотического воспитания: комплекты плакатов (символы России, народы России, национальные костюмы), подборка фильмов, карта России;
- для блока «Мир» и дополнительного образования: мольберты, музыкальные инструменты (ложки, трещотки, бубны), конструкторы, микроскопы, наборы для опытов;
- для блока «В семье единой»: предметы быта, дидактические материалы о культуре народов России, аудиозаписи;
- для диагностики и психолого-педагогического сопровождения: комплекты диагностических методик, «Почта доверия» (ящик);
- дополнительное оборудование: цифровой фотоаппарат, видеокамера, мультимедийный проектор, экран, принтер.

ЧАСТЬ 7. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «ПОД ЗНАКОМ ЕДИНСТВА»

7.1. Актуальность и новизна смены

Летний лагерь дневного пребывания является пространством для оздоровления, развития творческого потенциала и социализации детей в каникулярный период. Актуальность данной программы обусловлена следующими факторами:

- **Социальный запрос:** потребность родителей в безопасном и содержательном отдыхе детей в летний период в режиме рабочего дня (с 08.30 до 14:30).
- **Государственная политика:** реализация федеральной программы воспитательной работы, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025, а также задач по сохранению и укреплению единства народов Российской Федерации, гармонизации межнациональных отношений.
- **Календарь памятных дат:** смена включает День России (12 июня) и День памяти и скорби (22 июня) позволяет усилить патриотическое воспитание.
- **Возрастные особенности:** младший школьный возраст и начало подросткового периода — благоприятное время для формирования ценностных ориентаций (Родина, семья, команда, здоровье, природа, познание), уважения к культуре и традициям разных народов, навыков межкультурной коммуникации.

Новизна программы заключается в интеграции темы единства народов России в игровую модель лагерной смены. В отличие от традиционных лагерных программ, где мероприятия часто носят разрозненный характер, данная программа строится на единой сюжетной линии — «Под знаком единства», объединяющей семь тематических направлений, посвященных культуре, традициям и истории народов России, что позволяет создать целостное воспитательное пространство, где каждый ребенок осознает себя частью единой многонациональной страны.

7.2. Игровая легенда

Хранитель «Знака единства» приглашает ребят в увлекательное путешествие по бескрайней России, чтобы собрать семь волшебных лучей, символизирующих единство и дружбу народов. Каждый луч открывает тайны культуры, традиций и истории одного из народов, населяющих нашу великую страну.

Семь лучей «Знака единства»:

- **Луч Дружбы** — знакомство с традициями гостеприимства и этикета разных народов.
- **Луч Творчества** — изучение народных промыслов, ремесел, музыки и танцев.
- **Луч Природы** — понимание особого отношения к природе в культуре разных народов.
- **Луч Здоровья** — знакомство с национальными видами спорта и играми.
- **Луч Памяти** — изучение героических страниц общей истории, вклада каждого народа в защиту Родины.
- **Луч Знаний** — знакомство с народной мудростью: сказками, пословицами, загадками.
- **Луч Добра** — понимание общих для всех народов ценностей: милосердия, взаимопомощи, уважения к старшим.

Каждый отряд — это команда путешественников, которая ведёт свой «бортовой журнал» (отрядный дневник), куда записывает свои достижения и впечатления. За активное участие в жизни смены команды получают жетоны — символы единства. В конце смены отряды, собравшие все семь лучей и набравшие наибольшее количество жетонов, получают звание «Хранители единства» и награждаются памятным дипломами.

7.3. Законы и традиции лагеря

Законы лагеря «Под знаком единства»:

1. **Закон дружбы:** Один за всех и все за одного! Уважайте традиции и обычаи друг друга.
2. **Закон слова:** Дал слово — держи, обещал — сделай. Будь честен с собой и другими.
3. **Закон заботы:** Проявляй заботу о тех, кто рядом, не жди, когда попросят. Помни о младших и уважай старших.
4. **Закон творчества:** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
5. **Закон поднятой руки:** Если поднята рука — в отряде тишина, все слушают говорящего.
6. **Закон территории:** Мы хозяева своей страны, гуляем и играем дружно, но другим мешать не нужно.
7. **Закон единства:** Мы разные, но мы вместе! Уважай культуру и традиции каждого народа.

Традиции лагеря:

1. **Традиция доброго утра:** Каждое утро начинается с зарядки и подъема флага под гимн РФ.
2. **Традиция «Круг друзей»:** Каждый день завершается сбором отряда в круг, где дети делятся впечатлениями (что получилось, что было трудно, за что можно похвалить себя и других), благодарят друг друга и поют любимые песни.
3. **Традиция добрых дел:** В лагере принято заботиться о младших, помогать старшим, делать полезные дела для лагеря и окружающих.
4. **Традиция дня именинника:** Если у кого-то день рождения — весь лагерь поздравляет и дарит подарки, сделанные своими руками.
5. **Традиция памяти:** В Дни Памяти и Скорби проводим акции и минуты молчания, чтим подвиг предков.
6. **Традиция «Хоровод дружбы»:** Каждую неделю проводим общий хоровод или флешмоб, символизирующий единство всех отрядов.

7.4. Структура игровой модели

Игровая модель смены строится на следующих элементах:

- Общая легенда и сюжет «Под знаком единства» с семьёю лучами.
- Тематические дни, посвященные культуре и традициям народов России, а также общероссийским ценностям.
- Система стимулирования (жетоны — «символы единства»).
- Ритуалы (открытие, закрытие, посвящение, награждение).
- Атрибутика (названия отрядов, девизы, эмблемы, элементы отрядной формы, отражающие тему единства).
- Ключевые события (фестиваль «В семье единой», военно-спортивная игра, конкурс талантов).

7.5. Принципы деятельности

Принцип	Содержание
Принцип гуманизма	Признание личности ребёнка высшей ценностью, уважение его прав и достоинства
Принцип добровольности	Свободный выбор видов деятельности, право на отдых и личное пространство
Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей	Дифференциация мероприятий по возрастам, создание ситуации успеха для каждого
Принцип вариативности	Предоставление выбора кружков, мастер-классов, ролей в мероприятиях
Принцип сотрудничества детей и взрослых	Совместная деятельность, соуправление, сотворчество на равных
Принцип событийности	Чередование ярких, запоминающихся событий, создание эмоционально насыщенной атмосферы
Принцип безопасности	Обеспечение физической и психологической безопасности всех мероприятий
Принцип диалога культур	Знакомство с культурным многообразием, воспитание уважения к традициям разных народов

ЧАСТЬ 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1. Организационный период (Дни 1–3)

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
01.06	1 день Открытие смены «Под знаком единства»	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, переключка осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Погружение в игру –путешествие. Легенда. Представление отрядов
		10.00-11.00	Игры на знакомство.
		11.00-12.30	День защиты детей. Игровая программа.
		12.30-13.00	Конкурс рисунков на асфальте "Здравствуй, лагерь! Здравствуй, лето!".
		13.00-13.30	Обед
		13.30-	Инструктаж по ТБ, ПДД (игровая программа

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		14.15	«Безопасное лето»)
		14.15-14.30	Подведение итогов дня. Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия
02.06	2 день Луч Дружбы	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, переключка осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09,00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Минутка здоровья. «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я порос».
		10.00-10.40	«Делу время!» Время активностей Орлят/Первых, кружковая работа
		10.40-11.00	Трудовой десант, операция «Цветник»
		11.00-12.00	Информационный час «Россия — наш общий дом» (знакомство с темой смены). Знакомство с темой проекта
		12.00-13.00	Спортивный час «Игры народов России»
		13.00-13.30	Обед
		13.30-	Лучшее время - время в отряде!

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		14.15	
		14.15-14.30	Подведение итогов дня. Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия
03.06	3 день Луч Природы Трек «Орленок – эколог»	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, переключка осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Минутка здоровья. «Осторожно, клещ!»
		10.00-10.40	«Делу время!» Время активностей Орлят/Первых, кружковая работа
		10.40-11.00	Трудовой десант, операция «Цветник»
		11.00-12.00	Викторина «Знатоки природы России»
		12.00-13.00	Экологический квест «Природа родного края» (станции: «Лесная аптека», «Птичьи голоса», «Красная книга»)
		13.00-13.30	Обед
		13.30-	Просмотр мультфильмов народов России

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		14.15	экологической тематики
		14.15-14.30	Подведение итогов дня. Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия

8.2. Основной период (Дни 4–16)

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
04.06	4 день Луч Творчества «Прикладное творчество и народные ремёсла»	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, переключка осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Минутка здоровья. Беседа о ЗОЖ «Первая помощи при солнечном ожоге»
		10.00-10.40	«Делу время!» Время активностей Орлят/Первых, кружковая работа
		10.40-11.00	Трудовой десант
		11.00-11.30	Игра-путешествие «Языки моей страны» (знакомство с приветствиями на языках народов РФ)
		11.30-	Мастер-класс по изготовлению куклы-

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		12.30	оберега «Дружба»
		12.30-13.00	Разучивание игр народов России «Ручеек», «Горелки», «Юрта»
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.15	Лучшее время - время в отряде!»
		14.15-14.30	Подведение итогов дня. Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия
05.06	5 день Луч Знаний Трек «Орленок хранитель исторической памяти»	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, переключка осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Минутка здоровья. «Будь осторожен, избегай травм» (практическая работа: медицинская помощь при ушибах)
		10.00-10.40	«Делу время!» Время активностей Орлят/Первых, кружковая работа Мастер-класс по каллиграфии «Азбука кистью»
		10.40-11.00	Трудовой десант

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		11.00-11.40	Игра-путешествие «В гостях у сказки» (сказки народов России)
		11.40-12.00	Акция «За чистоту русского языка» (листовки, игра «Найди ошибку»)
		12.00-13.00	Разучивание игр народов России «Ручеек», «Горелки», «Юрта»
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.15	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости», Раскрашивание раскрасок «Сказки народов России»
		14.15-14.30	Подведение итогов дня. Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия
08.06	6 день Луч Здоровья Трек «Орленок – спортсмен»	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, перекличка осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Минутка здоровья. «Мое здоровье в моих руках»
		10.00-10.40	«Делу время!» Время активностей Орлят/Первых, кружковая работа

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		10.40-11.00	Трудовой десант
		11.00-11.30	Мы за здоровый образ жизни
		11.30-13.00	Малые олимпийские игры
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.15	Лучшее время - время в отряде!»
		14.15-14.30	Подведение итогов дня. Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия
09.06	7 день Луч Добра Трек «Орленок – доброволец»	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, переключка осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Минутка здоровья. «Развивай силу и выносливость»
		10.00-10.40	«Делу время!» Время активностей Орлят/Первых, кружковая работа

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		10.40-11.00	Трудовой десант
		11.00-12.00	Экологическая акция «Чистый парк»
		12.00-13.00	Игра-викторина «Экологический калейдоскоп»
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14,15	Лучшее время - время в отряде!»
		14.15-14.30	Подведение итогов дня. Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия
10.06	8 день День Дружбы Тематический день «День Первых»	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, переключки осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Минутка здоровья. «Осанка – основа красивой походки»
		10.00-10.40	«Делу время!» Время активностей Орлят/Первых, кружковая работа

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		10.40-11.00	Трудовой десант
		11.00-12.00	1. Коллективное творческое дело "Будь в движении"
		12.00-13.00	2. Интеллектуальная программа: "Дети, движение, дружба, дело!"
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.15	Праздник Нептуна. Водная эстафета
		14.15-14.30	Подведение итогов дня. Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия
11.06	9 день День России	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, переключки осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Минутка здоровья. «Мое здоровье в моих руках»
		10.00-10.40	«Делу время!» Время активностей Орлят/Первых, кружковая работа
		10.40-	Трудовой десант

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		11.00	
		11.00-12.00	Квест «Я люблю тебя, Россия!» (станции: символы, история, герои, природа, народы)
		12.00-13.00	Флешмоб «Россия — мы дети твои!»
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.15	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина — Россия». Викторина «Знаешь ли ты свой край?»
		14.15-14.30	Подведение итогов дня. Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия
15.06	10 день Луч Здоровья (безопасность)	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, переключка осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Минутка здоровья. «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
		10.00-10.40	«Делу время!» Время активностей Орлят/Первых, кружковая работа
		10.40-	Трудовой десант

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		11.00	
		11.00-12.00	Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасное лето» + игра по ПДД
		12.00-12.30	Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде»
		12.30-13.00	Тренировочная эвакуация при пожаре
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.15	Киноклуб: просмотр фильма о дружбе и взаимовыручке
		14.15-14.30	Подведение итогов дня. Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия
16.06	11 день Луч Знаний (наука) Трек «Орлёнок-эрудит»	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, переключка осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Минутка здоровья. «Лесные опасности»
		10.00-10.40	«Делу время!» Время активностей Орлят/Первых, кружковая работа

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		10.40-11.00	Трудовой десант
		11.00-12.00	Виртуальная экскурсия «Великие ученые мира и их открытия» Мастер-класс «Интересные опыты»
		12.00-13.00	Спортивные народные игры на свежем воздухе
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.15	Лучшее время - время в отряде!»
		14.15-14.30	Подведение итогов дня. Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия
17.06	12 день Луч Творчества (продолжение)	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, переключка осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Линейка.Церемония подъема Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Минутка здоровья«Личная гигиена»
		10.00-10.40	«Делу время!» Время активностей Орлят/Первых, кружковая работа

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		10.40-11.00	Трудовой десант, подвижные игры на свежем воздухе
		11.00-12.00	Мастер-класс по народным ремеслам (плетение из бересты, гончарное дело, изготовление кукол-оберегов)
		12.00-13.00	Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки»
		13.00-13.30	Праздничный обед
		13.30-14.15	Спортивные соревнования по русской игре «Городки»
		14.15-14.30	Подведение итогов дня. Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия
18.06	13 день Фестиваль «В семье единой»	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, переключка осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Минутка здоровья «Правильное питание»
		10.00-10.40	«Делу время!» Время активностей Орлят/Первых, кружковая работа

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		10.40-11.00	Трудовой десант, акции
		11.00-12.00	Фестиваль «В семье единой»: представление культур, выставка, дегустация национальных блюд. Защита проектов
		12.00-13.00	Игры на свежем воздухе
		13.00-13.30	Обед (с элементами национальной кухни)
		13.30-14.15	Работа медиа-группы: создание репортажа о фестивале
		14.15-14.30	Подведение итогов дня. Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия
19.06	14 день Луч Творчества (финал)	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, переключка осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Минутка здоровья «Скажем курению – НЕТ!»
		10.00-10.40	«Делу время!» Время активностей Орлят/Первых, кружковая работа

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		10.40-11.00	Трудовой десант, подвижные игры на свежем воздухе
		11.00-12.00	Конкурс талантов «Звездный час» (отборочный тур)
		12.00-13.00	Спортивная игра «Силачи»
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.15	Огонек «Мои таланты»
		14.15-14.30	Подведение итогов дня. Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия
22.06	15 день Луч Памяти	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, переключка осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Минутка здоровья «Зелёная аптечка»
		10.00-10.40	«Делу время!» Время активностей Орлят/Первых, кружковая работа
		10.40-	Трудовой десант, подвижные игры на

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		11.00	свежем воздухе
		11.00-12.00	Урок мужества «Герои России — мои земляки»
		12.00	Акция «Свеча памяти» — возложение цветов к мемориалу Победы
		12.00-13.00	Военно-спортивная игра «Зарничка»
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.15	Конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина?»
		14.15-14.30	Подведение итогов дня. Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия
23.06	16 день Луч Знаний (профориентация)	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, перекличка осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Минутка здоровья «Страна Витамина!»
		10.00-10.40	«Делу время!» Время активностей Орлят/Первых, кружковая работа

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		10.40-11.00	Трудовой десант, подвижные игры на свежем воздухе
		11.00-12.00	Профориентационные игры «Угадай профессию», «Кто я?»
		12.00-13.00	Народные игры
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.15	Лучшее время - время в отряде!»
		14.15-14.30	Подведение итогов дня. Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия
24.06	17 день Подведение итогов	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, переключка осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Минутка здоровья «От улыбки станет мир светлей»
		10.00-11.00	Финал конкурса талантов «Звездный час» (лучшие номера за смену)
		12.00-	Оформление выставки детских работ «Мир

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		13.00	глазами детей»
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.15	Подготовка к закрытию смены (оформление летописи)
		14.15-14.30	Подведение итогов дня. Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия
25.06	18 день Закрытие смены «Под знаком единства»	08.30-08.40	Приход детей в лагерь, сбор отрядов, переключка осмотр от клеща, опрос об общем самочувствии
		08.40-09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)
		09.00-09.15	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ
		09.15-09.35	Завтрак
		09.35-10.00	Минутка здоровья
		11.00-12.00	Гала-концерт «Под знаком единства». Презентация летописи смены
		12.00-13.00	Прощальный огонек «В кругу друзей» (обмен пожеланиями)
		13.00-13.30	Обед
		13.30-13.40	Итоговое анкетирование «Мои впечатления» Подведение итогов дня.

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
			Осмотр на наличие/отсутствие клещей. Рефлексия
		13.40- 14.30	Праздничная дискотека